



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
3º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: 2º ANOS (A-B-C-D).

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS,
HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11/05/2020 a 15/05/2020

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho, pois tivemos algumas mudanças. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa e assistir às aulas no canal 5.2**. Ele terá o período de **11/05/2020 a 15/05/2020** para concluir essas atividades. Na quinta-feira, dia 14/05, enviarei as respostas para que vocês possam realizar a correção e verificarem os erros e acertos.

O próximo roteiro será enviado no dia 15/05/2020.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**VERIDIANA CRISTINA MARSÃO DOS REIS
PEDAGOGA**

**O QUE VOCÊ VAI
ESTUDAR:**

LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E COMPREENSÃO. SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICO. SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICO.

MATEMÁTICA: COMPOSIÇÃO, DECOMPOSIÇÃO E REGULARIDADES NUMÉRICAS. IDEIAS E REGULARIDADES MULTIPLICATIVAS.

HISTÓRIA: DIFERENTES MODOS DE BRINCAR EM DIFERENTES TEMPOS E ESPAÇOS. PATRIMÔNIO

ENSINO RELIGIOSO: O EU, A FAMÍLIA E O AMBIENTE DE CONVIVÊNCIA;

GEOGRAFIA: RELAÇÕES ESPACIAIS TOPOLÓGICAS ELEMENTARES E PROJETIVAS: DENTRO, FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ANTES, DEPOIS, ENTRE, JUNTO, SEPARADO, DIREITA E ESQUERDA.

CIÊNCIAS: LUZ E SUSTENTABILIDADE. MATERIAIS QUE SÃO FEITOS ALGUNS OBJETOS UTILIZADOS NO COTIDIANO.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Ler, com ajuda, palavras novas com precisão na decodificação; no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização, adquirindo domínio constante e progressivo fluência na leitura, de palavras e textos de diferentes gêneros discursivos, com gradativa identificação de elementos. Segmentar, com ajuda e progressivamente com autonomia, palavras em sílabas, remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar palavras, a fim de compreender que este é um dos princípios para formação de novas palavras.• Contar os elementos de um conjunto estabelecendo a relação entre a quantidade e o número natural que o representa, escrever esse número utilizando algarismos e por extenso.• Ler, escrever por extenso e representar os números, utilizando algarismos e recursos manipuláveis e/ou digitais, até a ordem de centenas. Reconhecer o antecessor e o sucessor de um número natural (até a ordem de centenas) em diferentes situações. Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, com o suporte de imagens, material manipulável e/ou digital, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.• Comparar brinquedos e brincadeiras regionais e em sociedades e temporalidades distintas apontando semelhanças e diferenças com a comunidade.• Aplicar princípios de localização e posição de objetos (referenciais espaciais, como frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) por meio de representações espaciais.• Propor o uso de diferentes materiais para a construção de objetos de uso cotidiano, tendo em vista algumas propriedades desses materiais (flexibilidade, dureza, transparência etc.).• Reconhecer os diferentes espaços de convivência.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• ORGANIZE SEUS ESTUDOS!• EM SEU CADERNO COLOQUE A DATA/CABEÇALHO COMPLETO EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES.• FAÇA UM POUCO POR DIA, SEGUINDO AS DATAS E AS AULAS NA TV.• PRESTE ATENÇÃO NOS COMANDOS AO LADO DE CADA ATIVIDADE, QUE ESTARÁ INDICANDO COMO VOCÊ DEVERÁ FAZER NO CADERNO COM CADA ATIVIDADE.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**1_ COM AJUDA
FAÇA A LEITURA
DO TEXTO AO
LADO, E DEPOIS
REGISTRE EM SEU
CADERNO O QUE
SE PEDE:**

*AUTORA: PESSOA
NO FEMININO QUE
ESCREVE UM
TEXTO OU
HISTÓRIA.*

ROLÂNDIA 11 DE MAIO DE 2020

HOJE É: SEGUNDA FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA:

O CACHORRO DE ALICE

ALICE TEM UM CACHORRO DE RAÇA.

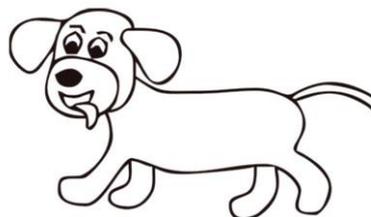
O CACHORRO SE CHAMA FUMAÇA.

FUMAÇA GOSTA DE PASSEAR COM ALICE.

NA RUA, FUMAÇA É MUITO BRAVO. SE ALGUÉM
CAÇOA DE ALICE, ELE LOGO COMEÇA A LATIR.

A CRIANÇADA DA VIZINHANÇA ACHA FUMAÇA
UM CACHORRO MUITO VALENTE.

LÍDIA M. MORAIS



- A) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?**
- B) QUAL O NOME DA AUTORA DO TEXTO?**
- C) QUEM SÃO OS PERSONAGENS DO TEXTO?**
- D) O QUE O CACHORRO GOSTA DE FAZER?**
- E) O QUE A CRIANÇADA DA VIZINHANÇA ACHA DE FUMAÇA?**
- F) VOCÊ TEM UM BICHINHO DE ESTIMAÇÃO? SE SIM ESCREVA O NOME DELE E FAÇA UM BONITO DESENHO DELE OU DELA, SE NÃO FAÇA UM DESENHO DE UM BICHINHO QUE GOSTARIA DE TER E INVENTE UM NOME PARA ELE OU ELA:**

2- COM AUXÍLIO DE ALGUÉM FAÇA A LEITURA DO POEMA PARA RELEMBRAR O QUE É DEZENA, DEPOIS FAÇA AS ATIVIDADES EM SEU CADERNO:

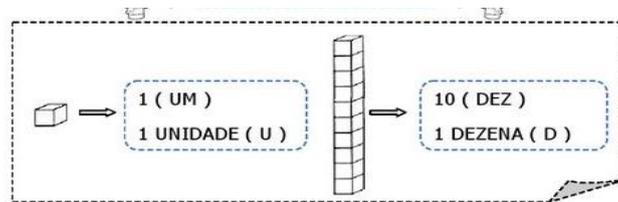
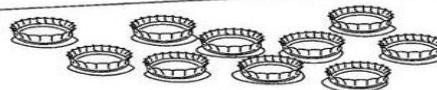
MATEMÁTICA:

O QUE É DEZENA?

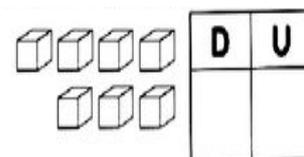
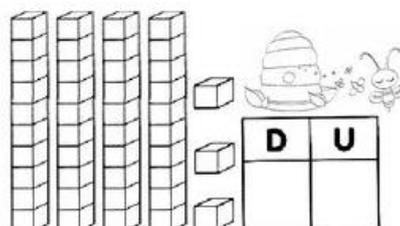
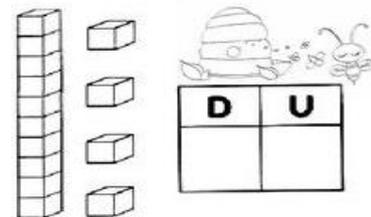
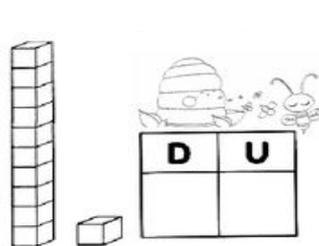
WENIDARC CINTRA

**O QUE É DEZENA?
VOU AGORA FALAR
CONTE DEVAGARINHO
PARA NÃO ERRAR.
CONTE ATÉ O DEZ
AGORA, VOCÊ DEVE PARAR.**

**CONTE OS DEDOS,
TAMPINHAS E BOTÕES.
DESENHE PIPAS, BOLAS,
LUAS E BALÕES,
PICOLÉS, LÁPIS E COLAS.
VOCÊ VAI APRENDER!
O QUE É DEZENA?
É FÁCIL ENTENDER!**



- A) FAÇA O DESENHO DE UMA DEZENA DE LARANJAS EM SEU CADERNO:**
B) AGORA DESCUBRA OS NÚMEROS QUE SÃO FORMADOS PELO DESENHO DAS BARRINHAS E CUBINHOS ABAIXO E REGISTRE EM SEU CADERNO:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

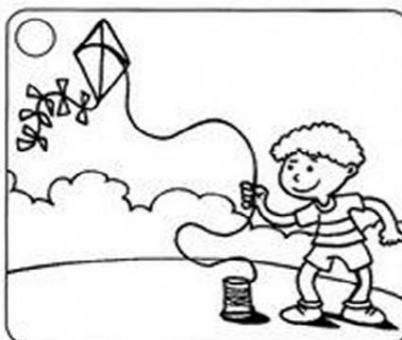
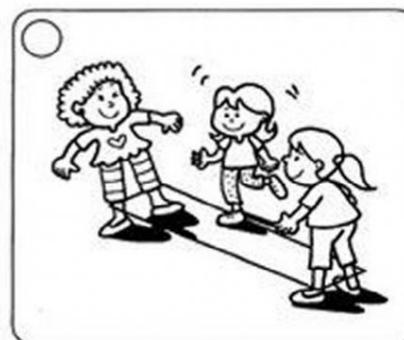
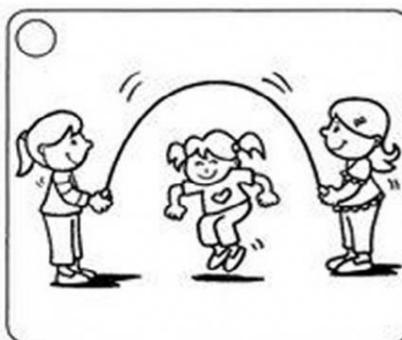
ROLÂNDIA 12 DE MAIO DE 2020

HOJE É: TERÇA-FEIRA.

HISTÓRIA:

1 - PENSE NOS SEUS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS PREFERIDAS, DEPOIS FAÇA UMA LISTA EM SEU CADERNO ESCREVENDO O NOME DE CADA UM, DEPOIS ESCOLHA DOIS E FAÇA UM DESENHO PARA CADA UM.

EXEMPLO:



3- AGORA FAÇA UMA ENTREVISTA COM ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA PERGUNTE E REGISTRE QUAL ERA A BRINCADEIRA OU BRINQUEDO PREFERIDO DESTA PESSOA QUANDO ELA ERA CRIANÇA:

PEÇA PARA UM ADULTO LER JUNTO COM VOCÊ O SIGNIFICADO DA PALVRA CONVIVÊNCIA, DEPOIS, CONVERSEM UM POUCO SOBRE COMO É A CONVIENCIA ENTRE A SUA FAMÍLIA:

ROLÂNDIA 13 DE MAIO DE 2020

HOJE É: QUARTA-FEIRA.

ENSINO RELIGIOSO:

CONVIVÊNCIA: AÇÃO OU EFEITO DE CONVIVER.MODO DE VIDA EM QUE SE PODE PARTILHAR; VIDA EM COMUM; CONVÍVIO DIÁRIO.O RELACIONAMENTO ESTABELECIDO ENTRE PESSOAS QUE CONVIVEM DIARIAMENTE; CONVÍVIO PRÓXIMO E CONTÍNUO; INTIMIDADE.AÇÃO DE COEXISTIR (NUM MESMO LOCAL) DE MANEIRA HARMONIOSA.

FONTE: DICIONÁRIO ONLINE.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1- O PRIMEIRO LUGAR DE CONVÍVIO QUE NÓS TEMOS É A NOSSA CASA, ESCREVA O NOME DAS PESSOAS QUE VOCÊ CONVIVE EM SUA CASA E FAÇA UM LINDO DESENHO DE SUA CASA E DAS PESSOAS QUE VOCÊ CONVIVE:



GEOGRAFIA:

1- TODOS OS LUGARES TÊM UMA LOCALIZAÇÃO, POR EXEMPLO:

A NOSSA ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA FICA LOCALIZADA NA RUA: NASTURCIO, NÚMERO: 435 NO BAIRRO: JARDIM NOVO HORIZONTE, NA CIDADE DE ROLÂNDIA.



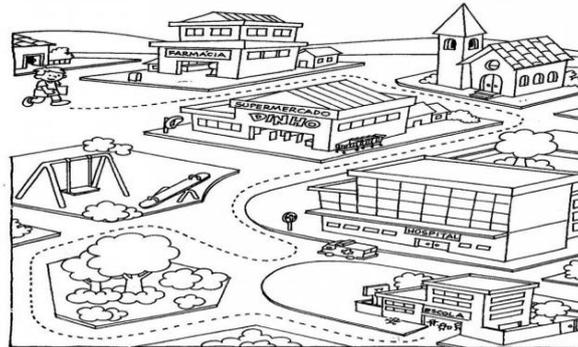
**MAPA DE ALGUNS BAIRROS DE ROLÂNDIA.
FONTE: GOOGLE MAPS.**

A) COPIE A FRASE ABAIXO COMPLETANDO AS INFORMAÇÕES:

EU ME CHAMO _____, MORO NA RUA _____, NÚMERO _____, NO BAIRRO _____, NA CIDADE DE _____.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

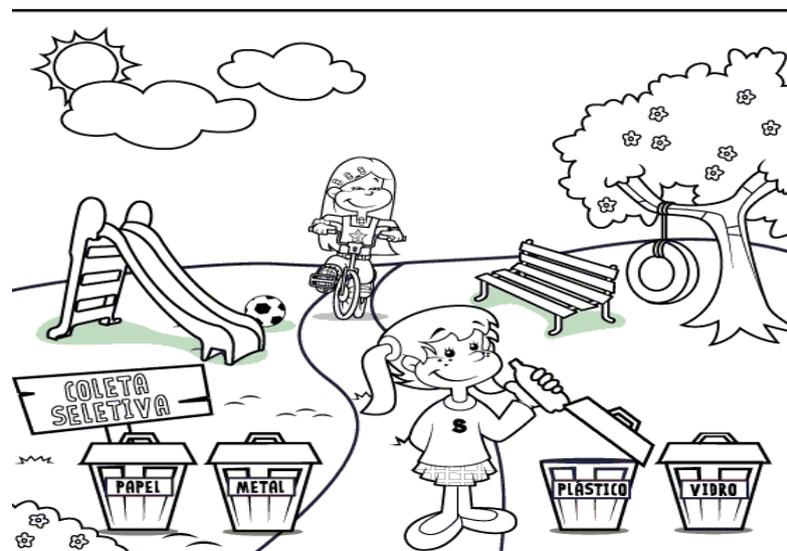
B) JUNTO COM UM ADULTO PENSE NO CAMINHO QUE VOCÊ FAZIA PARA CHEGAR ATÉ A NOSSA ESCOLA, TENDE SE LEMBRAR POR QUAIS RUAS E LUGARES VOCÊ PASSAVA ATÉ CHEGAR LÁ. AGORA FAÇA UM DESENHO NO SEU CADERNO REPRESENTANDO ESSE TRAJETO:



ROLÂNDIA 14 DE MAIO DE 2020
HOJE É: QUINTA-FEIRA.

CIÊNCIAS E LÍNGUA PORTUGUESA:

1- OBSERVE A IMAGEM ABAIXO PENSE E CONVERSE COM ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA SOBRE A IMPORTÂNCIA DE RECICLAR E ÀS VEZES REUTILIZAR MATERIAIS RECICLADOS. DEPOIS ESCREVA UMA FRASE SOBRE ISSO EM SEU CADERNO:



COLETA SELETIVA



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2- AGORA OBSERVE OS OBJETOS ABAIXO ANALISE DE QUAL MATERIAL CADA UM É FEITO, DEPOIS EM SEU CADERNO DESENHE CADA UM NO GRUPO CERTO:



FEITOS DE PAPEL:

FEITOS DE PLÁSTICO:

FEITOS DE VIDRO:

FEITOS DE METAL:

ROLÂNDIA 15 DE MAIO DE 2020
HOJE É: SEXTA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA:

1- LEIA ATENTAMENTE O POEMA, DEPOIS FAÇA O QUE SE PEDE EM SEU CADERNO:

A CASA E SEU DONO

ESSA CASA É DO CACO
QUEM MORA NELA É O MACACO.
ESSA CASA É TAO BONITA
QUEM MORA NELA É A CABRITA.
ESSA CASA É DE CIMENTO
QUEM MORA NELA É O JUMENTO.
ESSA CASA É DE TELHA
QUEM MORA NELA É A ABELHA.
ESSA CASA É DE LATA
QUEM MORA NELA É A BARATA.
ESSA CASA É ELEGANTE
QUEM MORA NELA É O ELEFANTE.
E DESCOBRI DE REPENTE
QUE NÃO FALEI EM CASA DE GENTE.

ELIAS JOSÉ

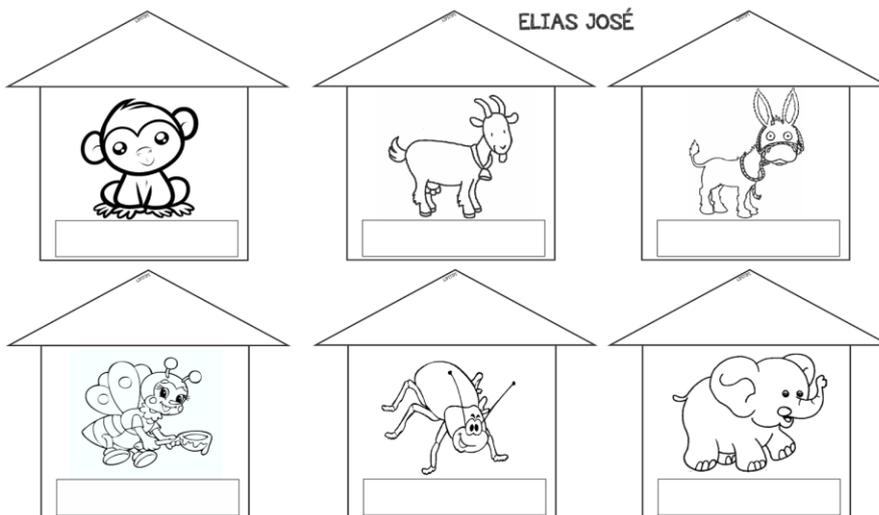
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**NO POEMA TEMOS
PALAVRAS QUE
RIMAM, AS
PALAVRAS PARA
PODER RIMAR TEM
QUE TERMINAR
COM O MESMO
SOM.**

- A) QUAL É O TÍTULO DO POEMA?**
- B) ESCREVA A PALAVRA QUE MAIS SE REPETE NO POEMA? CONTE E ESCREVA QUANTAS VEZES ELA APARECEU:**
- C) COPIE EM ORDEM ALFABÉTICA OS NOMES DOS ANIMAIS QUE APARECEM NO POEMA:**
- D) COPIE OS PARES DE RIMAS DO POEMA:**
CACO RIMA COM _____
BONITA RIMA COM _____
CIMENTO RIMA COM _____
TELHA RIMA COM _____
LATA RIMA COM _____
ELEGANTE RIMA COM _____
- E) NO ÚLTIMO VERSO O AUTOR FALA DA PALAVRA GENTE, PESQUISE E ESCREVA O QUE RIMA COM GENTE: _____**
- F) RELEIA O POEMA E CONTE E REGISTRE QUANTAS CASAS E QUANTOS BICHOS TEM?**
- G) AGORA RESOLVA A SITUAÇÃO PROBLEMA COM DESENHOS E CONTAS, SE EM CADA CASA DO POEMA MORASSEM DOIS BICHOS, QUANTOS BICHOS SERIA AO TODO?**

A CASA E SEU DONO

ELIAS JOSÉ





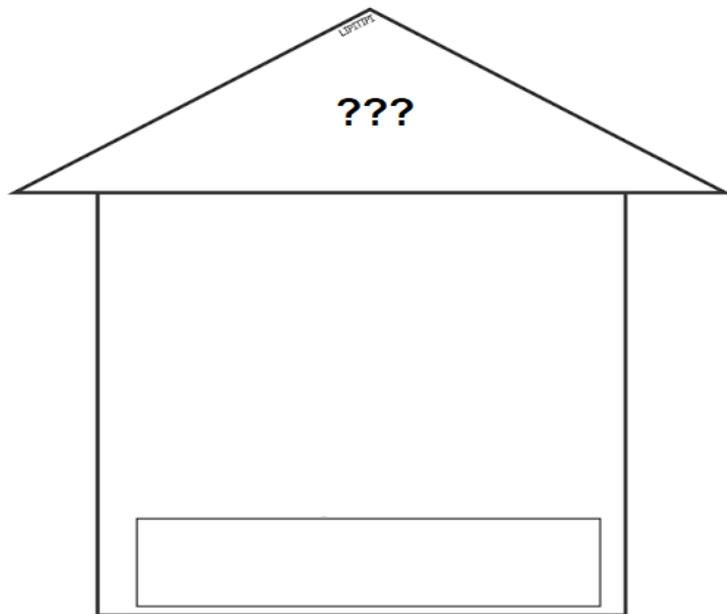
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**COMO VAMOS
REGISTRAR O QUE
APRENDEMOS?**

ESSA ATIVIDADE VOCÊ VAI FAZER EM SEU CADERNO COM A AJUDA DE UM ADULTO, DEPOIS QUERO QUE VOCÊ TIRE UMA FOTO DESSA ATIVIDADE E MANDE PARA A PEDAGOGA OU PARA A PROFESSORA.

PENSE EM UM BICHO DIFERENTE QUE NÃO APARECE NO POEMA A CASA E SEU DONO, E INVENTE DOIS VERSOS COMO NO POEMA (DICA PRIMEIRO ESCOLHA O BICHO E PENSE EM QUAL PALAVRA ELE RIMA), DEPOIS FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO SEUS VERSOS:

**ESSA CASA É DE _____
QUEM MORA NELA É _____**



CAPRICHE NESTA E EM TODAS AS ATIVIDADES, DEPOIS QUERO VER COMO VÃO FICAR.

UM GRANDE ABRAÇO E ATÉ O PRÓXIMO ROTEIRO.